

Aivan upeeta! Ensimmäisen viikon viimeinen päivä on menossa. Tässä vaiheessa on hyvä onnitella itseään, että on päässyt tähän asti. Miettiä kaikkea sitä, mitä on jo tähän asti oppinut. Meillä oli tällä viikolla isot osiot, aivotaidot ja merkityksellisyys, jotka varmasti nostivat esiin paljon tunteita ja ajatuksia. Siksi ajattelin, että nyt olisi hyvä tehdä sellainen pieni hengähdys ja vähän katsoa ympärilleen ja miettiä, missä ympäristössä itse toimii kasvattajana.

Tarvitset taitoja sitten kotiin tai lapsiryhmään tai kumpaankin, niin on hyvä tarkastella aika ajoin omaa osaamista. Mitä haluaisit itse tietää lisää ja mitä omia taitoja kehittää?

Toinen osio onkin miettiä, mitä tarpeita lapsilta nousee esiin. Mitä tarpeita nousee esiin niiltä lapsilta, jotka ovat ympärilläni? Millaista ei-toivottua käyttäytymistä saattaa olla tai millaisia taitoja se lapsi tai ne lapset tarvitsisivat?

Olen tähän päivään ottanut kartoitustehtävän, jossa tehdään mindmappia eli miellekarttaa oman kasvatusympäristön tarpeista? Minkä ikäisiä lapsia kasvattaa? Millaisia tarpeita on minulla kasvattajana ja millaisia tarpeita nousee esiin lasten toiminnasta? Sitten voimme paremmin tietää, mihin laitamme kurssin antia ja mihin keskitymme myös niissä tulevien viikkojen annissa. Jotkut asiat eivät välttämättä tällä hetkellä ole ajankohtaisia ollenkaan. Lapset on joko liian pieniä tai liian isoja tai tarpeet on toisenlaiset. Sitten on varmasti niitä taitoja, asioita ja vinkkejä, joita juuri tähän hetkeen tarvitsee.

Yleensä kotona olevien lasten eli omien lasteni kanssa, mietin joka vuoden alussa seuraavaa vuotta. Mitä tarpeita ja asioita sieltä saattaa nousta. Mitä mun tarvitsee ottaa huomioon juuri tänä vuonna? Millaisia taitoja tarvitsen, kun mulla on juuri tämän ikäisiä lapsia, tällaisella temperamentilla ja tällaisilla tarpeilla?

Sitten kun olen lapsiryhmissä, niin otan tarkasteluväliksi yleensä kaksi kuukautta. Koska lapsiryhmässä ensinnäkin lapset voivat vaihtua ja ryhmä menee eri kehitystasoissa. Vaikka on samanikäisiä lapsia, niin ne tarpeet ovat erilaiset ja temperamentteja löytyy paljon erilaisia. Joten joutuu ottamaan useammat palaset huomioon ja useamman lapsen tarpeet huomioon.

Siksi seuraavaan tekstiin olenkin koonnut. Miten näitä asioita kannattaa käydä läpi? Vähän tarkastellaan, että missä tasolla ne omat taidot tällä hetkellä on?

Ja tavoitteet? Myös tavoitteet meillä kasvattajilla on erilaiset. Mihin taitoihin panostamme? Mitkä eivät välttämättä tunnu itselle tärkeiltä tai ole sitä ominta alaa? Harjoituksessa kartoitetaan niitä tarpeita, joita tällä hetkellä on ja mietitään ongelmakohtia. Sillä tavalla saamme viritettyä myös aivomme jo vastaanottamaan sitä tietoa, että nyt tällaisia vastauksia tarvitaan ja missä vaiheessa kurssia se tieto tulee esiin, niin mieli pysähtyy *"Joo, tää on nyt se ratkaisu ongelmaan, jota olen pyöritellyt mielessäni"*. Seuraavaksi hypätään siis vähän tarkastelemaan tilannetta ja tekemään kartoitusta.