

Tänään puhutaan kasvun asenteesta ja miksi sitä on tärkeää opettaa lapselle?

Tutkija Carol Dweck on tutkinut paljon kasvun asennetta ja uskoo, että **tärkeämpää kuin usko omiin kykyihinsä on uskoa, että voi kehittää omia kykyjensä**. Tässä lauseessa on tiivistettynä kasvun asenteen mukainen ajattelu.

Monelle meistä on ehkä lapsuudessa sanottu, että on musikaalisesti lahjakas tai ei ole matemaattisesti lahjakas. On hyväntahtoisesti lohduteltu *"älä huoli, että ei meidän suvussa kukaan ole ollut musiikillisesti lahjakas, että ei sun sinne musiikkiopistoon tarvitsekaan päästä"*. Näihin on liittynyt sellainen ajatus, että lahjakkuus ja taidot ovat kiinni geneeistä.

Puhuin edellisessä osiossa siitä, miten siihen hyvään pitää tarttua ja kehua ja kannustaa sekä antaa positiivista palautetta. Mutta on myös väliä, millä tavalla sitä positiivista palautetta antaa. Koska toisilla tavoilla voit ruokkia kasvun asennetta ja toisilla tavoilla voit tulla ruokkineeksi muuttumattomuuden asennetta.

Aloitetaan kuitenkin siitä, miten muuttumattomuuden asenne ja kasvun asenne eroavat toisistaan?

Muuttumattomuuden ajattelu



EN OLE TARPEEKSI HYVÄ

PELKÄÄN ETTÄ EPÄONNISTUN

EN OLE LAHJAKAS, JOTEN TURHA HARJOITELLA

EN OLE TARPEEKSI ÄLYKÄS

JOS EN OLE VARMA, ETTÄ ONNISTUN, EN EDES YRITÄ

PELKÄÄN MITÄ MUUT AJATTELEVAT, JOS EN OSAA

MENESTYS ON RAJALLISTA

EN HALUA OTTAA VASTAAN PALAUTETTA

Lapsi tai aikuinen, jolla on muuttumattomuuden asenne ajattelee, että ei ole tarpeeksi hyvä ja tietyt tiedot ja taidot ovat geneettisiä, eikä oikeastaan harjoituksella ole väliä. Hän haluaa tehdä vaikutuksen, mutta se perustuu enemmän pelkoon. Hän pelkää, että muut eivät esimerkiksi pidä hänestä. Hän ei halua ollenkaan ottaa vastaan negatiivista palautetta, koska se sattuu. Hänellä on usein suuri epäonnistumisen pelko. Jos lapsella on tällainen muuttumattomuuden asenne, se voi vaikuttaa ihan minäkuvaan asti. Lapsesta voi tulla avuton, masentunut ja hän ajattelee, että omilla ponnisteluilla ei ole väliä. Hän on saanut tietynlaiset geenit tai lahjakkuudet jo syntyessään tai kokee, että ei ole saanut mitään. Tämä voi vaikuttaa pitkälle aikuisuuteen edistystä estävänä tekijänä. Muuttumattomuuden asenteessa lapsi yleensä myös aliarvioi omat onnistumiset ja yliarvioi vastoinkäymiset. Muuttumattomuuden ajatteluun liittyy myös paljon pessimistisyyttä. Maailma tuntuu jatkuvalta vastoinkäymisten sarjalta.

Mitä sitten ajattelee lapsi tai aikuinen, jolla on kasvun asenne? Kasvuajattelu menee niin, että oppiminen ja kasvaminen on itseluottamukseen perustuva. Lapsi tai aikuinen ajattelee, että minä olen hyvä ihminen. Hän ajattelee, että harjoituksen ja omien ponnistelujen kautta voi kehittyä ja menestys on koko ajan kasvavaa. Vain taivas on rajana, eikä oikeastaan sekään. Kasvun ajattelun lapsi, ottaa mielellään vastaan palautetta, koska ajattelee, että palautteen kautta avulla hän voi kehittyä ja epäonnistumiset opettavat. Hän näkee haasteet oppimiskokemuksina ja on



Kasvun asenteen mukainen ajattelu

VOIN OPPIA UUSIA ASIOITA
VOIN PARANTAA TAITOJANI HARJOITTELEMALLA
TIEDÄN, ETTÄ EDISTYMINEN VAATII TYÖTÄ JA AIKAA
RAKASTAN UUSIA HAASTEITA
YRITÄN KUNNES ONNISTUN
EN PELKÄÄ EPÄONNISTUA
VIRHEET OVAT MAHDOLLISUUKSIA OPPIA UUTTA
OSAAN PYYTÄÄ APUA
INSPIROIDUN TOISISTA
OTAN MIELELLÄNI VASTAAN PALAUTETTA JA OPIN SIITÄ
KOKEILEN ROHKEASTI UUSIA TAPOJA TEHDÄ ASIOITA
YRITÄN KATSOA ASIOITA ERI NÄKÖKULMISTA

sinnikkäämpi ja toiveikkaampi, mikä liittyy myös optimismiin. Hän ajattelee, että voi vaikuttaa haasteisiin ja vastoinkäymisiin, eikä ole avuton tai sidottu nykyiseen tilanteeseen. Jos hän saa huonoa koenumeroa, niin seuraavan kerran hän opiskelee enemmän, eikä ajattele, että ei osaa, on huono kielissä tai ei ole lahjakas.

Kasvun ajattelu on myös yhteydessä korkeampaan koulumotivaatioon, sinnikkyteen, vastoinkäymisistä selviämiseen ja itsetuntoon. Kasvun ajattelun tukemisella on monia hyötyjä.

Seuraavaan tekstiin olen koonnut erilaisia tapoja tukea apsen kasvun ajattelua. Mitä se vaatii itseltä ja millaisia tapoja pitäisi kehitellä. Millä tavalla annan sitä positiivista palautetta?

Päivän harjoituksessa pureudutaan positiivisen palautteen antamiseen.